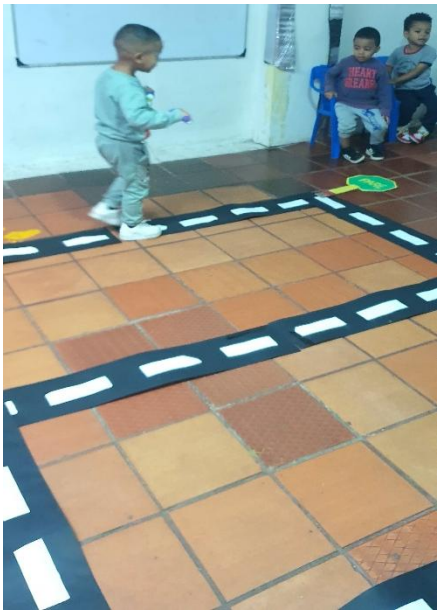
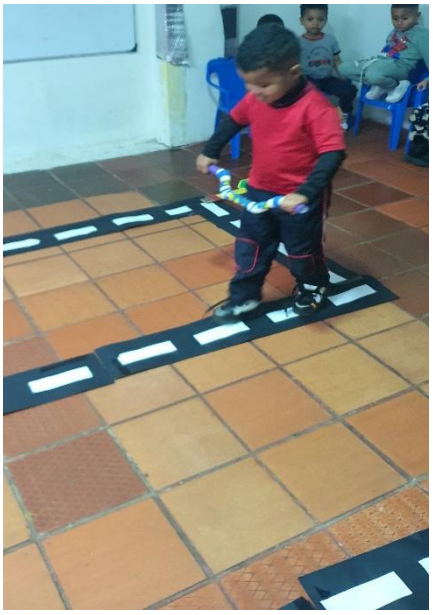
MOVILIDAD SOSTENIBLE









Durante la actividad los niños y niñas disfrutaron realizar el recorrido con los manurios, pasando por la cicloruta diseñada especialmente para ellos. A lo largo del trayecto, demostraron entusiasmo y seguridad al desplazarse, fortaleciendo de manera significativa su ubicación espacial y lateralidad. Esta experiencia no solo les permitió ejercitar su cuerpo, sino también desarrollar habilidades motrices importantes para su crecimiento integral.

LOS RAYOS DEL SOL











Los niños disfrutaron colocar cada uno de los pedazos de pitillo en una lana, formando así los rayos del sol. Durante esta actividad, se observó cómo fortalecían su motricidad fina al manipular los materiales con precisión, al mismo tiempo que desarrollaban su atención y concentración al seguir la secuencia propuesta. Fue una experiencia creativa y significativa que favoreció su coordinación.

MANEJO DE LAS EMOCIONES





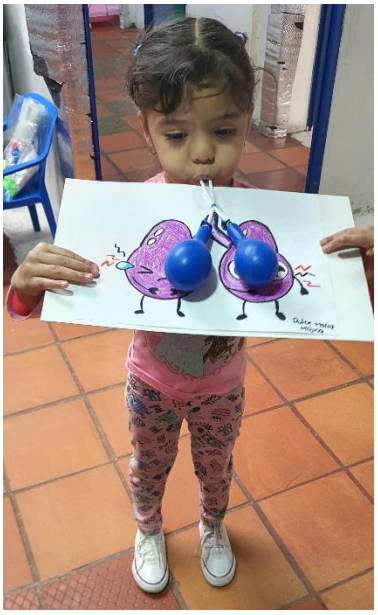


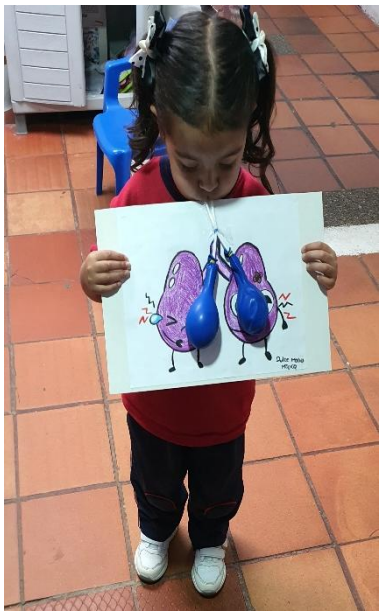


Los niños disfrutaron moldear la plastilina para expresar las diferentes emociones vistas en la narración del cuento. A través de esta actividad, pudieron representar sentimientos como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo, utilizando su creatividad y expresión artística. Esta experiencia no solo fortaleció su motricidad fina, sino que también favoreció el reconocimiento y la gestión emocional desde el juego y la imaginación.

PREVENCION IRA









Los niños realizaron una maqueta con ayuda de la profesional, en la cual, por medio de diferentes elementos del entorno, pudieron descubrir la importancia de prevenir la Infección Respiratoria Aguda (IRA). Esta actividad les permitió reconocer hábitos de higiene y cuidado personal, así como identificar factores del ambiente que influyen en su bienestar.

CIRCUITO POLIMOTOR









Los niños disfrutaron pasar por un circuito poli motor, el cual fue diseñado con diversos retos y estaciones. A lo largo del recorrido, fortalecieron su motricidad gruesa mediante saltos, desplazamientos, arrastres y equilibrio. Esta actividad les permitió explorar sus capacidades corporales de forma lúdica, promoviendo el desarrollo físico, la coordinación y la confianza en sí mismos.

MEDIDAS PARA REDUCCIR ACCIDENTES CON OBJETOS CORTOPUNZANTES







Los niños participaron en la elaboración de diferentes elementos cortopunzantes, utilizando materiales reutilizables. A través de esta actividad, pudieron reflexionar y recordar la importancia de no hacer uso de este tipo de objetos en la vida real, ya que pueden causar accidentes o lastimarlos. La experiencia se desarrolló en un ambiente controlado y pedagógico, promoviendo el aprendizaje sobre el autocuidado y la prevención de riesgos desde la exploración y la conciencia.

SEMAFORO DE LOS ALIMENTOS







Durante la actividad, los niños pudieron reconocer e identificar los diferentes alimentos que hacen parte de la vida cotidiana. A través de dinámicas lúdicas y participativas, recordaron cuáles son los más saludables y la importancia de incluirlos en su alimentación diaria. Esta experiencia les permitió fortalecer hábitos de vida sana y generar conciencia sobre la elección de alimentos que favorecen su crecimiento y bienestar.



MOTRICIDAD RITMICA











A la hora de realizar unas citas artísticas, los niños pudieron explorar por medio de diferentes movimientos corporales, haciendo uso de la misma como una forma de expresión. Esta experiencia les permitió conectar el arte con el cuerpo, desarrollando la creatividad, la coordinación y la conciencia corporal mientras se expresaban libremente a través del movimiento.

TEA OBJETO TRANSICIONAL







Los niños disfrutaron compartir los diferentes objetos, juguetes y peluches transicionales, siendo esta una actividad de interacción social que fortaleció los lazos de compañerismo y empatía. A través del juego y el diálogo, expresaron emociones, intercambiaron experiencias y aprendieron a respetar los elementos significativos para cada uno.



CREACION DE LA CAJA CUENTO







Los niños disfrutaron participar del inicio de la creación de la caja cuento, utilizando inicialmente diferentes témperas para decorar y dar vida a este recurso. Durante la actividad, exploraron nuevas texturas con sus manos y pinceles, mostrando gran curiosidad y creatividad. Además, se destacaron por ser muy empáticos, colaborando entre ellos y respetando los espacios y creaciones de sus compañeros, lo que enriqueció aún más la experiencia artística y social.

CUENTO AL CONEJO LE ENCANTA ESCRIBIR







Los niños disfrutan escuchar las diferentes narraciones del cuento, donde por medio de ellas logran adquirir nuevas palabras que enriquecen su vocabulario, facilitando una mejor comunicación. Además, esta experiencia les permite personificarse como los personajes de la historia, desarrollando su imaginación y creatividad. A través de la dramatización, realizan diferentes movimientos corporales que fortalecen su expresión corporal.